



Point d'avancement
COMITÉ INTERMINISTÉRIEL
À L'ÉGALITÉ ET À LA
CITOYENNETÉ (CIEC)

Janvier 2017

LA RÉPUBLIQUE POUR TOUS



cget



**Consultez les 3 axes du Ciec
sur le Lab Égalité et Citoyenneté**

<http://lab-egalite-citoyennete.cget.gouv.fr>

-

VIVRE DANS LA RÉPUBLIQUE

-

LA RÉPUBLIQUE AU QUOTIDIEN

-

LA RÉPUBLIQUE POUR TOUS

-

MARCHES EXPLORATOIRES DE FEMMES

Mesure CIEC #1

Les marches exploratoires sont des diagnostics faits par les femmes, dont l'objectif est de produire un programme d'action pour accompagner les femmes qui veulent se réapproprier pleinement les espaces publics. Les femmes sont ainsi également confortées dans leur rôle d'actrices de la citoyenneté locale.

- Expérimentation de 34 marches exploratoires dans 12 villes.
- Participation de 120 femmes marcheuses et formation de 50 personnes à cette méthode. Cette démarche sera prolongée dans un plus grand nombre de territoires. Une journée nationale sera organisée en janvier 2017.

Un groupe de femmes du Plateau-Rouher de Creil a rencontré le Maire et les commerçants grâce à l'association Inter'Aide et a identifié des difficultés dans le quartier. À la suite de cette rencontre, des solutions ont été trouvées pour renforcer le sentiment de sécurité dans la ville et pour améliorer l'espace public (aménagement éclairage, signalétique, etc.).

UN ACCÈS RENFORCÉ AUX ÉCOLES DE SERVICE PUBLIC

Mesure CIEC #1

À la rentrée 2016, le dispositif des classes préparatoires intégrées (CPI) a été renforcé par une prise en compte accrue des critères sociaux et de la diversité des parcours des candidats, permettant ainsi une augmentation du nombre d'élèves en CPI. Des classes ont aussi été créées dans des territoires non couverts.

Le déploiement se réalise progressivement en 2016 et 2017, pour atteindre 500 places en plus des 500 déjà existantes.

Des antennes des Instituts Régionaux d'Administration (IRA) ont été créées à la rentrée 2016 à Brest, à Amiens et Limoges, de même pour l'Institut national de formation des personnels du ministère de l'Agriculture (Infoma), l'École nationale d'administration pénitentiaire (Enap), l'École nationale des finances publiques (Enfip) de Noisiel et pour l'Institut national des études territoriales (Inet), qui compte déployer 200 places courant 2017.

À l'IRA de Lyon, une politique d'insertion réussie !

Depuis 2009, la CPI de l'IRA de Lyon a accueilli 176 élèves. Parmi ceux-ci, 58 % ont réussi un concours de catégorie A et plus de 94 % sont insérés professionnellement dans le secteur public. Près d'un tiers de ces élèves réside dans un quartier prioritaire de la politique de la ville.

La dernière promotion de la CPI comprend des élèves dont la moyenne d'âge est de 28 ans et dont 53 % étaient demandeurs d'emploi et 47 % étudiants avant de l'intégrer.

L'APPRENTISSAGE DANS LA FONCTION PUBLIQUE

Mesure CIEC #1/
Mesure CIEC #2

Le plan de développement de l'apprentissage dans la fonction publique, démarré en 2015, se poursuit et devra atteindre 10 000 apprentis à la fin 2017.

L'État, dans son rôle d'employeur, forme et accompagne aussi les jeunes vers la vie active. Car l'apprentissage est une voie efficace d'accès à l'emploi, à la fois diplômante et préparatrice aux exigences de la vie professionnelle. C'est aussi une voie indirecte de préparation aux concours, du fait de l'immersion de l'apprenti dans le quotidien de la fonction publique, de l'acquisition de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être, ainsi que de la valorisation de ces acquis à l'occasion des oraux de concours, par exemple. 7 530 contrats d'apprentissage dans la fonction publique de l'État ont été signés en 2016.

UNE GRANDE ÉCOLE DU NUMÉRIQUE POUR ACCOMPAGNER LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Mesure CIEC #1

Lancée en 2015, la Grande École du Numérique (GEN) a vocation à répondre aux besoins en compétences numériques et à favoriser l'insertion sociale et professionnelle des personnes éloignées de l'emploi et de la formation notamment issues des quartiers prioritaires.

La Grande École du Numérique, c'est 1 label, 17 partenaires (publics et privés), plus de 30 métiers à découvrir, 225 formations innovantes, accessibles et sans prérequis de diplômes labellisées sur tout le territoire, 5 000 apprenants aujourd'hui et plus de 10 000 apprenants en 2017.

La promo #2 d'UP TO à Montpellier : un pari réussi !

Début 2016, Dell et Face Hérault se lançaient le défi de créer une École du Numérique axée sur la 2^e chance : neuf mois plus tard, les résultats sont là avec plus de 70 % de retour à l'activité. Fondée sur une approche innovante, cette formation intègre les apprenants directement dans le monde de l'entreprise, en les formant comme nouveaux collaborateurs sur les pratiques de cet univers. Et pour cette deuxième promotion, dont le lancement a eu lieu fin novembre, ce sont 21 apprenants (dont 30 % sont des femmes et la moitié issue des quartiers défavorisés), qui se lancent dans l'aventure du numérique.

Dans les outre-mer, La Réunion soutient aussi la dynamique numérique

À La Réunion, les acteurs de la GEN sont également pleinement mobilisés pour accompagner les jeunes et les former aux métiers du numérique. C'est notamment le cas des formations offertes par Kap Numerik, Métamorphose Outremer, les CEMÉA ou encore Simplon Réunion, toutes labellisées GEN.

LE DÉVELOPPEMENT DES CRÈCHES À VOCATION D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Mesure CIEC #1

La garde d'enfants, en particulier pour les mères élevant seules leurs enfants, constitue un frein majeur dans le parcours du retour à l'emploi. Le dispositif des crèches à vocation d'insertion professionnelle (Vip) propose une démarche de contractualisation crèche famille. Actuellement, ces crèches accueillent 50 % d'enfants issus de familles en insertion, orientées par la Caisse d'allocations familiales (Caf) et d'autres services locaux. Il est prévu d'installer 300 crèches Vip dans les quartiers prioritaires pour 2020.

Dans le Val d'Oise, 4 structures ont été créées, dans des quartiers prioritaires de la politique de la ville à Argenteuil, Bezons, Garges-lès-Gonesse et 148 places ont été agréées. La Caf s'est appuyée sur des structures gestionnaires, telle que l'institut d'éducation et des pratiques citoyennes (IEPC).